

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6
имени героя России Мудрова М.И.

Приказ № 108

от 31.08.2012 г.

Об утверждении основной образовательной программы
основного общего образования (ООП ООО) на 2012-2017 г.

В целях регламентирования деятельности школы и организации образовательного процесса, а также обеспечения эффективного введения обучения в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 4 от 30.08.2012 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить: основную образовательную программу основного общего образования.
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.



Директор школы:

Лисовина Е.А.

Директор МБОУ Светлолобовской средней
общеобразовательной школы № 6 имени
героя России Мудрова М.И.

/Лисовина Е.А./



Приказ № 198 от 30 августа 2012 г.

Утверждаю:
Председатель Управляющего совета

 /Третьяк А.Г./

Протокол № 3 от «30» августа 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕТЛОЛОБОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ МУДРОВА М.И.**

с. Светлолобово 2012 год

Образовательная программа основного
общего образования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения Светлолобовской средней
общеобразовательной школы № 6 имени героя России
Мудрова М.И.

Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И., Новоселовского района, Красноярского края разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- Примерные программы основного общего образования
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189)
- Устав школы и локальные акты ОУ

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования (2001) **основная цель (миссия) общего среднего образования** – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека (и – опосредованно – общества) как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами.

Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Под образовательным процессом, в рамках ФГОС, понимается

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через реализацию Школы практик и перехода на новые образовательные стандарты;
- реализация образовательной программы основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, выездные сессии и пр.), с предоставлением ученикам возможности осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Сфера учения должна стать местом встречи замыслов подростка с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы действия и его возможности;
- подготовка учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программе области самостоятельности;

- организация системы социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставление подросткам поля для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

Ключевым документом, определяющим как организационно-управленческую, так и содержательно-деятельностную составляющие этой миссии выступает образовательная программа. Она позволяет соподчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и внеучебную деятельность достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Образовательная программа представляет собой комплексный документ, фиксирующий согласованные с Управляющим советом:

- образовательные цели (социокультурную миссию) образовательного учреждения;
- основные и дополнительные образовательные программы всех ступеней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования).

Основная образовательная программа основного общего образования является продолжением и развитием основной образовательной программы начальной школы.

Цели и задачи программы

Цель – создание педагогических условий для формирования универсальных учебных действий у школьников 5-9 классов, формирование у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

- реализовать основную образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, выездные сессии и пр.), с предоставлением ученикам возможности осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Сфера учения должна стать местом встречи замыслов подростка с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы действия и его возможности;
- подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программе области самостоятельности;
- организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах;
- создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Принципы и подходы к организации образовательного процесса осуществляются с учетом принципов и подходов, используемых в начальной школе, а также с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей развития подростков.

С полным содержанием Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И. можно ознакомиться в образовательном учреждении